

DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: PEDAGOGIKA

Poziom kształcenia: LICENCJAT

Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

Wydział: HUMANISTYCZNO - SPOŁECZNY

CZĘŚĆ II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA		
PD1A_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz subdyscyplin pedagogicznych z uwzględnieniem elementarnej terminologii, teorii i metodologii związanej z pedagogiką oraz dyscyplinami pokrewnymi;	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W04
PD1A_W02	posiada podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z subdyscyplinami i innymi dyscyplinami nauk;	H1A_W01 H1A_W05
PD1A_W03	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich podstaw wynikających z filozofii, psychologii, socjologii, historii, biologii i medycyny oraz prawa;	H1A_W05 SKN*
PD1A_W04	zna podstawowe założenia wybranych filozoficznych, psychologicznych i społecznych koncepcji człowieka, stanowiących fundament działalności pedagogicznej;	H1A_W05 S1A_W05
PD1A_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka oraz prawidłowości typowych dla wieku i okresów rozwojowych w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacji;	H1A_W04 S1A_W05 SKN*
PD1A_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii z uwzględnieniem różnych rodzajów więzi społecznych, typów struktur, instytucji życia społecznego (w tym prewencyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, prawnych oraz kontroli społecznej), środowisk wychowawczych oraz zachodzących między nimi relacji i zmian;	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
PD1A_W07	posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego oraz ich prawidłowości i zakłóceń odnosząc ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej uwzględniającej aspekt edukacyjny, wychowawczy, opiekuńczy i resocjalizacyjny;	S1A_W05 S1A_W09 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
PD1A_W08	posiada elementarną wiedzę dotyczącą tradycyjnych i współczesnych nurtów, systemów pedagogicznych oraz teorii związanych z wychowaniem i kształceniem z uwzględnieniem ich historycznych i kulturowych uwarunkowań;	H1A_W04 H1A_W06 SKN*
PD1A_W09	ma podstawową wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów;	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 SKN*
PD1A_W10	ma elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań pedagogicznych w szczególności procedury badawczej, projektowania i prowadzenia badań, problemów i hipotez badawczych, metod, technik oraz narzędzi badawczych;	S1A_W06
PD1A_W11	posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe;	SKN*
PD1A_W12	posiada podstawową wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia oraz specyfiki funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami;	SKN*
PD1A_W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodyk szczegółowych z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danym etapie edukacji oraz postępowania metodycznego stosowanego w różnych obszarach działań pedagogicznych;	H1A_W04 SKN*
PD1A_W14	posiada podstawową wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego, karnego materialnego, procesowego, rodzinnego i opiekuńczego, struktur i funkcji placówek oświatowych oraz działań profilaktycznych i diagnostyczno – terapeutycznych pedagogicznych i logopedycznych;	S1A_W03 S1A_W07 SKN*
PD1A_W15	posiada elementarną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej;	S1A_W04 S1A_W05 SKN*
PD1A_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji;	SKN*
PD1A_W17	posiada podstawową wiedzę z zakresu emisji głosu – funkcjonowania i patologii narządu mowy;	SKN*
PD1A_W18	zna podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem zasad, udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna – wychowawcy;	S1A_W07 SKN*
PD1A_W19	ma elementarną wiedzę na temat samokształcenia i samorozwoju oraz wie jakimi zasadami i normami etycznymi powinien kierować się nauczyciel – wychowawca – terapeuta;	S1A_W07 SKN*
PD1A_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10
PD1A_W21	posiada podstawową wiedzę z muzyki, sztuki i arteterapii niezbędną w pracy z wychowankiem w zakresie specjalności;	SKN*
PD1A_W22	posiada elementarną wiedzę w zakresie danej specjalności oraz jest świadom jej znaczenia i złożoności;	H1A_W09 SKN*
PD1A_W23	posiada podstawową wiedzę z wychowania fizycznego oraz edukacji zdrowotnej w zakresie specjalności	SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
UMIEJĘTNOŚCI		
PD1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	S1A_U01 S1A_U08 SKN*
PD1A_U02	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz społecznych uwarunkowań procesu edukacji;	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04 SKN*
PD1A_U03	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki szczegółowej oraz logopedii w celu analizowania i interpretowania oraz diagnozowania, prognozowania i projektowania działań w odniesieniu do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych z uwzględnieniem różnych obszarów pedagogicznych;	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08 SKN*
PD1A_U04	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych w celu prawidłowego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych związanych z odpowiednim etapem edukacji;	SKN*
PD1A_U05	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	S1A_U06 S1A_U07 SKN*
PD1A_U06	potrafi właściwie dobierać, planować i stosować procedury diagnostyczno – terapeutyczne oraz logopedyczne;	SKN*
PD1A_U07	posiada umiejętności diagnostyczne oraz analityczne pozwalające na rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia/wychowanka ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem analizy specjalistycznej dokumentacji;	SKN*
PD1A_U08	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować oraz dostosowywać wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów/wychowanków, także dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	SKN*
PD1A_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z rodzimych i obcych źródeł oraz nowoczesnych technologii informacyjnych (ICT) w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji;	H1A_U01 H1A_U03 SKN*
PD1A_U10	posiada podstawowe umiejętności oparte na założeniach metodologii badań pedagogicznych pozwalające na analizowanie, planowanie, konstruowanie i samodzielne prowadzenie prostych badań pedagogicznych oraz opracowanie materiału badawczego i zaprezentowanie wyników z wykorzystaniem technologii informacyjnej;	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
PD1A_U11	potrafi w sposób uporządkowany i logiczny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12 S1A_U09 S1A_U10

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
PD1A_U12	posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami oraz osobami nie związanymi z działalnością pedagogiczną;	H1A_U07 SKN*
PD1A_U13	potrafi zaprezentować własne pomysły, sugestie i wątpliwości korzystając z dorobku pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	H1A_U06
PD1A_U14	potrafi ocenić przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;	S1A_U06 S1A_U07 SKN*
PD1A_U15	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych oraz prognozować ich przebieg i przewidywać skutki planowanych działań;	S1A_U04 SKN*
PD1A_U16	ma wykształcone podstawowe nawyki posługiwania się narzędem mowy;	SKN*
PD1A_U17	potrafi wspierać samodzielność uczniów/wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także zachęcać ich do ustawicznego uczenia się;	S1A_U06
PD1A_U18	postępuje zgodnie z zasadami i normami etycznymi w trakcie podejmowanych działań pedagogicznych, dostrzega i poddaje analizie problemy etyczne oraz przewiduje konsekwencje konkretnych działań podejmowanych w pracy pedagogicznej;	S1A_U05 S1A_U06 SKN*
PD1A_U19	umie organizować pracę w grupie i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról;	H1A_U05 SKN*
PD1A_U20	posiada umiejętności językowe, matematyczne oraz przyrodnicze zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia oraz właściwych dla studiowanej specjalności, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10 SKN*
PD1A_U21	stosuje zasady bezpieczeństwa oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy;	SKN*
PD1A_U22	potrafi dokonać analizy, oceny i ewaluacji własnych działań w celu podniesienia efektywności działań pedagogicznych oraz ich optymalizacji;	S1A_U06 SKN*
PD1A_U23	potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów wynikających z prawa oraz posługuje się systemami normatywnymi niezbędnymi w przyszłej pracy nauczyciela – wychowawcy – terapeuty właściwych dla studiowanego kierunku;	S1A_U05 SKN*
PD1A_U24	posiada umiejętności z zakresu muzyki i plastyki niezbędne w przyszłej pracy w zakresie specjalności;	SKN*
PD1A_U25	posiada umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 S1A_U11
PD1A_U26	posiada umiejętności z zakresu wychowania fizycznego oraz edukacji zdrowotnej niezbędne do uczenia w ramach specjalności	SKN*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PD1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K01 SKN*
PD1A_K02	rozumie sens, wartość oraz potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe z	S1A_K07 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
	wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych;	
PD1A_K03	jest świadom problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą pedagogiczną, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań, zgodnie z zasadami etyki;	H1A_K04 S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04 SKN*
PD1A_K04	jest świadom konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	SKN*
PD1A_K05	w badaniach pedagogicznych oraz w procesie diagnostyczno – terapeutycznym i ocenianiu kieruje się zasadami etycznymi;	S1A_K04 H1A_K04 SKN*
PD1A_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	S1A_K02 H1A_K02 SKN*
PD1A_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy pedagogicznej, potrafi sam zaprojektować i wykonać działania pedagogiczne;	S1A_K03 S1A_K05 SKN*

*** kod SKN odnosi się do Rozporządzenia MNiSW z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Objaśnienia symboli efektów kształcenia (w lewej kolumnie tabeli):

K – oznacza symbol kierunku (poniżej przedstawiono symbole dla wszystkich kierunków w ATH); Pz – poziom studiów określony cyfrą 1 lub 2; Pr – profil kształcenia określony literą A (poziom ogólnie-akademicki) lub P (poziom praktyczny); znak _ (podkreślnik) – oddziela symbole kierunku, poziomu i profilu od liter oznaczających kategorie efektów kształcenia: W – oznacza kategorię „wiedza”, U – oznacza kategorię „umiejętności”, K – oznacza kategorię „kompetencje społeczne”; liczby przy kategoriach efektów oznaczają numery efektów w obrębie danej kategorii (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Symbole kierunków studiów w ATH:

AR – automatyka i robotyka, BD – budownictwo, FFA – filologia angielska, FFH – filologia hiszpańska, FFS – filologia słowiańska, FP – filologia polska, IF – informatyka, IS – inżynieria środowiska, MBM – mechanika i budowa maszyn, OS – ochrona środowiska, PD – pedagogika, PL – pielęgniarstwo, RM – ratownictwo medyczne, SC – socjologia, SM – stosunki międzynarodowe, TR – transport, WL – włókiennictwo, ZIP – zarządzanie i inżynieria produkcji, ZR – zarządzanie.

Przykład symbolu efektu kształcenia:

Symbol AR1A_W01 oznacza: kierunek automatyka i robotyka (AR) studia pierwszego stopnia (1) na profilu ogólnie akademickim (A), efekt kształcenia w kategorii „wiedza” (W) numer pierwszy (01).