

Druk DNiSS nr PK_IIA

DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: PEDAGOGIKA

Poziom kształcenia:STUDIA II STOPNIA

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Wydział:HUMANISTYCZNO - SPOŁECZNY

CZĘŚĆ II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA		
PD2P_W01	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych z uwzględnieniem ich terminologii i teorii oraz metod, zorientowaną na zastosowanie praktyczne;	S2P_W01 H2P_W01 H2P_W03
PD2P_W02	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z subdyscyplinami i innymi dyscyplinami nauk;	S2P_W01 S2P_W02
PD2P_W03	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, w tym innych krajów oraz rozumie ich historyczne, kulturowe i interdyscyplinarne powiązania z innymi naukami;	S2P_W01 H2P_W01 SKN*
PD2P_W04	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna stanowiska i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice;	S2P_W06 H2P_W02
PD2P_W05	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne;	S2P_W05 H2PW08 SKN*
PD2P_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości i zachodzących między nimi relacji istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz praktycznego zastosowania;	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W04 S2P_W09 H2P_W04
PD2P_W07	posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji oraz ich prawidłowości i zakłóceń odnosząc ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	H2P_W07 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
PD2P_W08	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę dotyczącą teorii wychowania oraz innych procesów edukacyjnych z uwzględnieniem ich psychologicznych, społecznych, filozoficznych uwarunkowań oraz rozumie istotę ich funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 S2P_W09 H2P_W05 SKN*
PD2P_W09	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W04 S2P_W08 H2P_W08 SKN*
PD2P_W10	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W06 H2P_W08 SKN*
PD2P_W11	posiada szczegółową wiedzę na temat prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 H2P_W06 SKN*
PD2P_W12	posiada szczegółową wiedzę z zakresu emisji głosu, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	SKN*
PD2P_W13	posiada szczegółową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem zasad udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna-wychowawcy, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 H2P_W09 SKN*
PD2P_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyczno-moralnych, którymi powinien kierować się nauczyciel-wychowawca-terapeuta, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 SKN*
PD2P_W15	posiada szczegółową wiedzę z muzyki i sztuki niezbędną w pracy z wychowankiem w zakresie specjalności, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	SKN*
PD2P_W16	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie danej specjalności, jej podstaw teoretycznych oraz metodyk szczegółowych z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danym etapie edukacji, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W06 H2P_W02 SKN*
UMIEJĘTNOŚCI		
PD2P_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	S2P_U01 S2P_U02 H2P_U01 SKN*
PD2P_U02	potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych;	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U04 H2P_U03 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
PD2P_U03	potrafi posługiwać się pogłębioną i szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych, dyscyplin pokrewnych oraz metodyk szczegółowych zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w celu analizowania i interpretowania oraz prognozowania i projektowania działań w odniesieniu do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych z uwzględnieniem różnych obszarów pedagogicznych;	S2P_U04 H2P_U03 SKN*
PD2P_U04	potrafi w sposób uporządkowany, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie oraz posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień/dokumentacji na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
PD2P_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją korzystając z dorobku pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U07 H2P_U10
PD2P_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze oparte na założeniach metodologii badań pedagogicznych pozwalające na analizowanie, planowanie, konstruowanie i samodzielne prowadzenie badań pedagogicznych oraz opracowanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;	S2P_U07 S2P_U08 H2P_U05
PD2P_U07	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania, diagnozowania oraz racjonalnego oceniania, generowania rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych, prognozowania i projektowania złożonych sytuacji edukacyjnych związanych z różnymi sferami praktycznej działalności pedagogicznej;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 H2P_U09 SKN*
PD2P_U08	potrafi wybrać i zastosować właściwe sposoby postępowania typowe dla danej działalności pedagogicznej, z uwzględnieniem metod, środków, procedur i dobrych praktyk w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych związanych z kierunkiem studiów;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 SKN*
PD2P_U09	potrafi organizować pracę w zespole i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról oraz wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera zespołu;	S2P_U03 H2P_U04 H2P_U11 SKN*
PD2P_U10	postępuje zgodnie z zasadami i normami etycznymi w trakcie podejmowanych działań pedagogicznych, dostrzega i poddaje analizie problemy etyczne oraz przewiduje konsekwencje konkretnych działań podejmowanych w pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U06 SKN*
PD2P_U11	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu muzyki i sztuki niezbędne w pracy pedagogicznej;	SKN*
PD2P_U12	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się aparatem głosu;	SKN*
PD2P_U13	stosuje zasady bezpieczeństwa oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;	SKN*
PD2P_U14	potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawnych niezbędnych w przyszłej pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
		SKN*
PD2P_U15	posiada umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	S2P_U11 H2P_U14
PD2P_U16	posiada umiejętności z zakresu wychowania fizycznego oraz edukacji zdrowotnej niezbędne w ramach specjalności na studiowanym kierunku;	SKN*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PD2P_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób;	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01 SKN*
PD2P_K02	rozumie sens, wartość oraz potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w praktyce	S2P_K05 H2P_K04 SKN*
PD2P_K03	jest świadom problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą pedagogiczną, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań, zgodnie z zasadami etyki w odniesieniu do praktyki edukacyjnej	S2P_K04 S2P_K05 H2P_K04 SKN*
PD2P_K04	jest w pełni świadom konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka/ucznia/wychowanka;	S2P_K03 H2P_K03 SKN*
PD2P_K05	jest teoretycznie i praktycznie przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, potrafi pełnić w nich określone role oraz podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	S2P_K02 H2P_K02 SKN*
PD2P_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy pedagogicznej, potrafi sam zaprojektować i wykonać działania pedagogiczne oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2P_K05 S2P_K03 H2P_K03 SKN*
PD2P_K07	potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów;	S2P_K06 H2P_K01 SKN*

* kod SKN odnosi się do Rozporządzenia MNiSW z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Objaśnienia symboli efektów kształcenia (w lewej kolumnie tabeli):

K – oznacza symbol kierunku (poniżej przedstawiono symbole dla wszystkich kierunków w ATH); Pz – poziom studiów określony cyfrą 1 lub 2; Pr – profil kształcenia określony literą A (poziom ogólno-akademicki) lub P (poziom praktyczny); znak _ (podkreślnik) – oddziela symbole kierunku, poziomu i profilu od liter oznaczających kategorie efektów kształcenia: W – oznacza kategorię „wiedza”, U – oznacza kategorię „umiejętności”, K – oznacza kategorię „kompetencje społeczne”; liczby przy kategoriach efektów oznaczają numery efektów w obrębie danej kategorii (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Symbole kierunków studiów w ATH:

AR – automatyka i robotyka, BD – budownictwo, FFA – filologia angielska, FFH – filologia hiszpańska, FFS filologia słowiańska, FP – filologia polska, IF – informatyka, IS – inżynieria środowiska, MBM – mechanika i budowa maszyn, OS – ochrona środowiska, PD – pedagogika, PL – pielęgniarstwo, RM – ratownictwo medyczne, SC – socjologia, SM – stosunki międzynarodowe, TR – transport, WL – włókiennictwo, ZIP zarządzanie i inżynieria produkcji, ZR – zarządzanie.

Przykład symbolu efektu kształcenia:

Symbol AR1A_W01 oznacza: kierunek automatyka i robotyka (AR) studia pierwszego stopnia (1) na profilu ogólnie akademickim (A), efekt kształcenia w kategorii „wiedza”(W) numer pierwszy (01).