

2. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA absolwent ¹ : | | | |
|---|---|---|--|
| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
| WIEDZA | | | |
| PD2P_W01 | ma pogłębioną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i socjologiczną wspomagającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i kształcenia, wykorzystywaną w codziennej pracy nauczycielskiej do efektywnego organizowania i wspierania integralnego rozwoju dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz udzielania pomocy ich rodzinom/prawnym opiekunom oraz na temat współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem | P7U_W | P7S_WG P7S_WG |
| PD2P_W02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i metodyk szczegółowych zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz zajęć w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej, z uwzględnieniem jej praktycznego zastosowania; | P7U_W | P7S_WG |
| PD2P_W03 | ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania przedszkola i szkoły oraz na temat praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku przedszkolnym, szkolnym oraz poza nimi; | P7U_W | P7S_WK |
| PD2P_W04 | ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w procesie kształcenia i wychowania dzieci/uczniów w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej; | P7U_W | P7S_WK |
| PD2P_W05 | ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju oraz w zakresie dostosowywania do nich zadań rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych; między innymi w ramach edukacji włączającej i międzykulturowej, w tym z uwzględnieniem jej praktycznego zastosowania; | P7U_W | P7S_WG |
| PD2P_W06 | ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań naukowych w pedagogice, z uwzględnieniem podstaw prawa autorskiego oraz badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| PD2P_W07 | ma wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, wiedzę z zakresu emisji głosu oraz funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, a także prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy; | P7U_W | P7S_WK |

¹ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Poz. 1450).

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------------|---|
| PD2P_W08 | ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz na temat udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; | P7U_W | P7S_WK |
| PD2P_W09 | ma pogłębioną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i metodyczną w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej. | P7U_W | P7S_WG P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| PD2P_U01 | dokonyje obserwacji, analizy i oceny sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną, aksjologiczną, socjologiczną i biomedyczną oraz proponuje rozwiązania problemów edukacyjnych w edukacji elementarnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UW |
| PD2P_U02 | adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, stosuje i ocenia rozwiązania z zakresu metodyki wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej oraz projektuje alternatywne rozwiązania i innowacje pedagogiczne | P7U_U | P7S_UW |
| PD2P_U03 | wykorzystuje w codziennej praktyce edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów oraz tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, a także analizuje ich skuteczność | P7U_U | P7S_UW |
| PD2P_U04 | projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: diagnozowania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także planowania, realizacji i oceny zindywidualizowanych programów kształcenia i wychowania; | P7U_U P7U_U | P7S_UW P7S_UO |
| PD2P_U05 | skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/uczniem w edukacji elementarnej informacje uzyskane na jego temat od rodziców/prawnych opiekunów i specjalistów w planowaniu i organizowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej | P7U_U | P7S_UW |
| PD2P_U06 | projektuje i realizuje działania ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci/uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem kreatywności, innowacyjności i umiejętności samodzielnego uczenia się oraz zespołowego rozwiązywania problemów w edukacji elementarnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| PD2P_U07 | identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów; | P7U_U | P7S_UW |
| PD2P_U08 | ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+. | P7U_U | P7S_UK |
| PD2P_U09 | ma umiejętności metodyczne w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolu i szkole | P7U_U | P7S_UK |
| PD2P_U10 | wykorzystuje zasady komunikacji społecznej oraz technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia i wychowania oraz w prowadzeniu badań pedagogicznych | P7U_U | P7S_UK |
| PD2P_U11 | stosuje w praktyce wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | P7U_U | P7S_UW |
| PD2P_U12 | posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P7U_U | P7S_UK |
| PD2P_U13 | stosuje w praktyce wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; | P7U_U | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |

| | | | |
|----------|--|-------|------------------|
| PD2P_K01 | dokonuje oceny i wykazuje autentyczną troskę o harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci/uczniów/wychowanków rozwijając ich kompetencje kluczowe | P7U_K | P7S_KK |
| PD2P_K02 | posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla praw dziecka i z poszanowaniem podmiotowości wszystkich podmiotów edukacji | P7U_K | P7S_KR |
| PD2P_K03 | odpowiedzialnie pełni rolę nauczyciela, uwzględniając potrzeby społeczne środowiska oraz umiejętnie komunikuje się i współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej, budując wzajemne zaufanie | P7U_K | P7S_KR P7S_KO |
| PD2P_K04 | dokonuje autoewaluacji podejmowanych działań pedagogicznych i poszukuje innowacyjnych rozwiązań wychowawczo-dydaktycznych, a także jest gotowy do inicjowania i wdrażania zmian; | P7U_K | P7S_KK |
| PD2P_K05 | ma świadomość potrzeby krytycznej oceny własnej wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań (nie tylko pedagogicznych) oraz podejmuje działania zmierzające do rozwijania i doskonalenia kompetencji pedagogicznych w ramach edukacji całościowej | P7U_K | P7S_KK |
| PD2P_K06 | podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego inspirując i organizując działania na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodzin, a także placówek opiekuńczo-wychowawczych; | P7U_K | P7S_KO |

Objaśnienie:

Kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają:

- 1) uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK, odpowiednio dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7, określone w ustawie *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz.U.2016.64);
- 2) **wszystkie** charakterystyki efektów uczenia się, odpowiednio dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7, określone w rozporządzeniu MNiSW *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się (...)* (Dz.U.2018.2218);
- 3) **efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego;**
- 4) dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera **pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich**, odpowiednio dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7.

Objaśnienia symboli efektów uczenia się (w lewej kolumnie tabeli):

K – oznacza symbol kierunku (poniżej przedstawiono symbole dla wszystkich kierunków w ATH); Pz – poziom studiów określony cyfrą 1 lub 2; Pr – profil określony literą A (poziom ogólniakademicki) lub P (poziom praktyczny); znak _ (podkreślnik) – oddziela symbole kierunku, poziomu i profilu od liter oznaczających kategorie efektów uczenia się: W – oznacza kategorię „wiedza”, U – oznacza kategorię „umiejętności”, K – oznacza kategorię „kompetencje społeczne”; liczby przy kategoriach efektów oznaczają numery efektów w obrębie danej kategorii (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Symbole kierunków studiów w ATH:

AR – automatyka i robotyka, BD – budownictwo, FFA – filologia angielska, FFH – filologia hiszpańska, FFS – filologia słowiańska, FP – filologia polska, IF – informatyka, IM – inżynieria materiałowa, IS – inżynieria środowiska, MBM – mechanika i budowa maszyn, OS – ochrona środowiska, PD – pedagogika, PL – pielęgniarstwo, RM – ratownictwo medyczne, SC – socjologia, TR – transport, WL – włókiennictwo, ZIP – zarządzanie i inżynieria produkcji, ZR – zarządzanie ZP – zdrowie publiczne.

Przykład symbolu efektu uczenia się:

Symbol AR1A_W01 oznacza: kierunek automatyka i robotyka (AR) studia pierwszego stopnia (1) na profilu ogólniakademickim (A), efekt uczenia się w kategorii „wiedza” (W) numer pierwszy (01).